

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕКСНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

15.09.2022

№ 696

п. Шексна

**Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности, на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с комплексом мер по повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав Муниципальной команды по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шекснинского муниципального района на 2022-2023 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шекснинского муниципального района на 2022-2023 учебный год (далее-План) (приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций принять данный План к исполнению.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Н.А. Левина

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления
образования
от 15.09.2022 № 696
(приложение 1)

Муниципальная команда по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Шекснинского муниципального района

Чащина Людмила Александровна, начальник отдела информационно-методической работы;

Кузнецова Оксана Николаевна, старший методист Управления образования Шекснинского муниципального района;

Потапова Виктория Юрьевна, старший методист Управления образования Шекснинского муниципального района;

Никитина Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»;

Яцкова Надежда Анатольевна, заместитель директора по УВР МОУ «Нифантовская школа»;

Серова Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР МОУ «Устье-Угольская школа»;

Чистякова Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова».

План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Формирование Муниципальной команды по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	до 15.08.2022 г.	Приказом Управления образования Шекснинского муниципального района утверждены специалисты, ответственные за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Управление ППМР
1.2.	Организация методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	по отдельному графику	Проведены заседания Муниципальной команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023 год	Управление ППМР
1.3.	Разработка и утверждение плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023 год	до 25.12.2022 г.	Разработан и утвержден план работы Координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023 год	Управление ППМР
1.4.	Участие в установочном семинаре «Содержание и организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году» для муниципальных команд педагогов по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативность, финансовая грамотность, креативность)	в течение десяти дней после поступления материалов от федерального оператора	Приняли участие в установочном семинаре «Содержание и организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году» для муниципальных команд педагогов по шести направлениям (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативность, финансовая грамотность)	Общеобразовательные организации

	тивное мышление, глобальные компетенции)		грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции		Управление образования ППМР, Общеобразовательные организации
1.5.	Разработка и актуализация планов работы районных методических объединений (далее РМО) учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	до 15.09.2022 г.	Разработаны и актуализированы планы работы районных методических объединений (далее РМО) учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся		
II. Работа с педагогами и образовательными организациями					
2.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: -Формирование профессиональной компетентности учителя в области читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики; -Формирование профессиональной компетентности учителя в области естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках химии; -Формирование профессиональной компетентности учителя в области естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии; -Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности); - Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Русский язык и литература» в контексте требований ФГОС общего образования (в т.ч. в области	по отдельному графику	Педагоги прошли обучение по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2022/2023 учебном году	Управление образования ППМР, Общеобразовательные организации	

	формирования функциональной грамотности) - Формирование креативного мышления обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с задачами развития функциональной грамотности				
2.2.	Участие в стажировках для педагогов в общеобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	по отдельному графику	Проведены стажировки для педагогов общеобразовательных организаций, участвующих в стратегическом проекте «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	Управление образования ППМР, Общеобразовательные организации	
2.3.	Участие в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», РЭШ) для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Повышение профессиональных компетенций педагогов в части оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», РЭШ	Управление образования ППМР, Общеобразовательные организации	
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Участие в вебинаре по внедрению курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и педагогов для педагогов общеобразовательных организаций	в течение десяти дней после поступления материалов от федерального оператора	Созданы условия для организации и методического сопровождения внедрения курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности на муниципальном уровне	Управление образования ППМР Общеобразовательные организации	
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Участие в методических интенсивах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности с руководителями и педагогами образовательных организаций в рамках Единых методических дней	по отдельному графику	Разработан и утверждён комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся с учетом результатов оценочных процедур.	Управление образования ППМР Общеобразовательные организации	

III. Работа с обучающимися				
Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций (учебные занятия, проектная деятельность, факультативы, элективные курсы)			Управление ППМР Общеобразовательные организации
3.1.1.	Внедрены в образовательную деятельность по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО» РАО», Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы, банка заданий по оценке естественнонаучной грамотности ФГБОУ «ФИПИ»			Общеобразовательные организации
3.1.2.	Участие в региональном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности с использованием диагностических работ ФГБНУ «ИСРО» РАО» обучающихся 5-9 -х классов общеобразовательных организаций района	постоянно	февраль 2023 г.	Общеобразовательные организации
3.1.3.	Включение в учебные занятия с обучающимися приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на поиск решения проблем	постоянно		Общеобразовательные организации
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			Управление ППМР Общеобразовательные организации
3.2.1.	Участие в Новогоднем финансовом марафоне	декабрь 2022 г.	Повышение уровня финансовой грамотности	Общеобразовательные организации
3.2.2.	Участие в командном полиатлоне для обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность,	по отдельному графику	Выстроена система массовых мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности для обучающихся	Общеобразовательные организации

	креативное мышление, глобальные компетенции)			
3.2.3	Участие в образовательных интенсивах для педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе в рамках Просветительского проекта «Образовательные бифуркации»	по отдельному графику	Сформирован контент образовательных интенсивов для педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Управление ШМР Общеобразовательные организации
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных образовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»	по отдельному графику	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования «Точка роста»	Управление ШМР Общеобразовательные организации